

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la communication
 techniques de travail et gestion des apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

OPTION SPÉCIFIQUE: RUSSE**Objectifs généraux**

L'enseignement du russe vise à développer chez l'élève la capacité de s'affirmer en tant qu'individu responsable s'ouvrant à la vie culturelle et sociale. Il l'aide à construire son identité dans un cadre qui favorise l'autonomie, la confiance et le respect de soi et des autres.

L'enseignement du russe permet à l'élève de se confronter à une autre culture, une autre mentalité dans un esprit de tolérance et de réflexion critique. Il développe la faculté de l'élève à comprendre autrui, à communiquer et il stimule l'éveil de sa sensibilité et de son esprit créatif.

L'enseignement du russe incite l'élève à structurer sa pensée et à mener une réflexion sur ses propres processus d'apprentissage.

Explications

A maintes reprises, la littérature, l'art et la culture russes ont marqué de façon durable la culture européenne. La culture russe est une partie essentielle de la culture européenne.

En tant que langue flexionnelle - telles les langues classiques - le russe favorise la compréhension des structures de base des langues indo-européennes.

L'acquisition d'une structure syntaxique et lexicale peu familière permet d'étudier les différents rapports linguistiques entre le russe et la langue maternelle. Elle amène l'élève à prendre conscience de la richesse tant lexicale que syntaxique de la langue russe.

Le russe donne accès aux langues slaves, soit au plus grand groupe linguistique européen. Le russe est devenu une langue internationale de communication et de commerce, ce qui rend également possible les échanges avec des pays non-européens.

Objectifs fondamentaux

Les objectifs de la maturité en russe se fondent sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). L'objectif visé à la fin de la formation est le niveau B2-.

Connaissances

- Posséder les règles fondamentales du russe parlé et écrit.
- Disposer d'un vocabulaire suffisant pour saisir et émettre des messages de complexité variable.
- Connaître quelques stratégies permettant d'approcher, d'analyser, d'interpréter et d'exploiter des textes (littéraires ou non).
- Connaître quelques œuvres et périodes marquantes de la littérature russe.
- Relever les interactions entre la culture russe et la culture occidentale.
- Identifier les structures sociales et politiques différentes des nôtres (époque tsariste, époque soviétique).

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la
 communication
 techniques de travail et gestion des
 apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

Savoir-faire

- Faire appel à ses compétences linguistiques et communicatives pour transmettre, par oral et par écrit, des messages de complexité variable de manière à être compris.
- S'exprimer et réagir dans une situation de communication quotidienne: formuler et commenter ce que l'on a entendu, lu ou vécu.
- Repérer les informations essentielles de messages oraux de nature variée.
- Approcher un texte en faisant appel à ses facultés analytiques, synthétiques et à son imagination, à des fins expressives, interprétatives ou créatrices.
- Découvrir et comprendre les œuvres d'art russes (littérature, beaux-arts, musique, films, ballet).
- Se servir des ouvrages de référence à disposition: grammaires, dictionnaires bilingues.
- S'auto-évaluer avant de se fixer de nouveaux objectifs d'apprentissage; développer et exploiter les ressources et les stratégies d'apprentissage les mieux adaptées à sa personnalité pour atteindre ces objectifs.

Attitudes¹

- Développer la patience et la persévérance par l'apprentissage d'une langue difficile.
- Être ouvert à d'autres systèmes de valeurs dans un esprit de tolérance et de respect.
- Persévérer dans la compréhension d'une culture étrangère éloignée de la nôtre par son histoire.
- Être attentif à ses propres processus et stratégies d'apprentissage de la langue.

Annexes

CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS POUR L'ENTRÉE EN 10E ANNÉE

Aucune connaissance préalable n'est requise.

CONNAISSANCES ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS POUR L'ENTRÉE EN 11E ANNÉE

L'élève doit être capable de saisir l'essentiel de messages simples et clairs (écrits et oraux) dans son environnement social et de s'exprimer de manière concise dans ce même contexte.

Ces connaissances correspondent au niveau A2- du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

¹ Les enseignants tâchent de créer un climat qui encourage le développement des attitudes mentionnées ici, attitudes favorables à l'apprentissage des langues. Cependant ces attitudes ne sauraient en aucun cas faire l'objet d'une évaluation.

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la communication
 techniques de travail et gestion des apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

INTERDISCIPLINARITÉ

En 12^e année, l'enseignant de l'option spécifique (OS) intervient de manière ponctuelle dans le cours de philosophie sur invitation de l'enseignant de philosophie. Si les effectifs sont faibles, les élèves de différentes options spécifiques de langues modernes peuvent être regroupés. A l'inverse, en fonction des effectifs et du profil de formation de l'enseignant de l'OS, le cours de philosophie peut être intégré dans l'option spécifique et dispensé par l'enseignant de l'OS, en russe. Les détails d'organisation et les objectifs de cet enseignement sont précisés dans le chapitre consacré spécifiquement à l'interdisciplinarité.