

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la communication
 techniques de travail et gestion des apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

OPTION COMPLÉMENTAIRE: SPORT**Objectifs généraux**

L'option complémentaire (OC) sport

- donne la possibilité aux élèves de juger le sport de façon critique et compétente,
- favorise l'accès aux connaissances des sciences du sport et traite de thèmes liés au sport,
- approfondit et complète les contenus spécifiques de l'enseignement obligatoire; dans le sens d'une formation globale, elle aide les élèves à concevoir leurs activités sportives de manière plus réfléchie,
- facilite, par l'alternance de la théorie et de la pratique, une meilleure compréhension du sport en tant que phénomène de société.

Objectifs fondamentaux**Connaissances**

Approfondissement et mise en relation des connaissances en sport, analyse critique:

- des facteurs de capacités sportives d'apprentissage et de performance,
- de l'environnement social du sport,
- de la planification et de l'analyse des activités sportives.

Savoir-faire

Approfondissement et mise en relation des activités sportives:

- par l'entraînement,
- par l'analyse et l'optimisation de mouvements,
- dans les jeux sportifs,
- par la création et la réalisation de mouvements,
- dans un environnement social et dans la nature.

Attitudes

- Approfondir sa vision et ses connaissances du sport, par la pratique.
- Observer et analyser de façon critique la signification du sport dans notre société et son développement.
- Apprécier le mouvement, le jeu et le sport comme forme d'expression de la culture indigène et d'autres cultures.

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la
 communication
 techniques de travail et gestion des
 apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

11e année

Connaissances, savoir-faire	Types d'activités
<p>Facteurs d'apprentissage et de performances sportives.</p> <p>Connaître et apprendre les différents facteurs qui peuvent influencer l'apprentissage et les performances corporelles</p> <p>Comprendre et appliquer les fondements de l'entraînement et de performances</p> <p>Connaître les facteurs de la condition physique et la manière des entraîner</p>	<p>par exemple: condition physique, technique, tactique, constitution</p> <p>par exemple: principes et méthodes d'entraînement, diagnostique, phénomène d'adaptation, super compensation, plans d'entraînement, métabolisme / cycle d'énergie</p> <p>par exemple endurance, force, vitesse, mobilité</p>
<p>Analyser et optimiser les mouvements</p> <p>Aspect et compréhension de l'anatomie et de la physiologie du mouvement</p> <p>Apprendre et analyser les différents jeux sportifs.</p>	<p>par exemple: appareil locomoteur actif et passif, muscle (constitution et fonctionnement) articulations, coordination</p> <p>par exemple: jeux anciens et nouveaux, jeux individuels et en groupe, jeux de réflexion et de mouvement, règles, tactique, fair-play, systèmes et situations de jeu</p>
<p>Importance/signification sociale du sport</p> <p>Comprendre et évaluer la place du sport dans la société</p> <p>Reconnaître les corrélations du sport avec les medias, l'économie et écologie</p> <p>Découvrir les aspects historiques du sport</p>	<p>par exemple: définition du sport, la culture sportive, les caractéristiques du sport moderne, sens/objectif du sport, raison pour l'activité sportive, modèles sportifs</p> <p>Médias: par exemple: journalisme, présence médiatique, publicité</p> <p>Economie: par exemple: sponsoring, équipement</p> <p>Ecologie: par exemple: pollution par le sport, tourisme, manifestations sportives</p> <p>par exemple: création du sport, transformation de l'objectif sportif sous l'aspect historique, évolution des disciplines sportives</p>

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la
 communication
 techniques de travail et gestion des
 apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

12e année

Connaissances, savoir-faire	Types d'activités
<p>Analyser et optimiser les mouvements</p> <p>Compréhension des aspects de l'anatomie et de la physiologie du mouvement</p> <p>Reconnaître l'essentiel d'un mouvement; pouvoir adapter et corriger l'enchaînement des mouvements</p> <p>Expérimenter et analyser différents jeux sportifs</p> <p>Variation rythmique et dynamique de mouvements et création de nouvelles suites de mouvements.</p> <p>Apprentissage de différentes techniques, sous l'aspect d'amélioration de performance ou d'optimisation de l'exécution du mouvement.</p>	<p>Système nerveux central</p> <p>par exemple: vision intérieure/extérieure, points clés d'un mouvement, phases d'apprentissage, représentation du mouvement</p> <p>par exemple: tactique, systèmes de jeux, situations de jeux</p> <p>par exemple: danse, gymnastique, agrès</p> <p>par exemple: athlétisme, natation</p>
<p>Importance/signification sociale du sport</p> <p>Reconnaître les corrélations du sport avec les médias, l'économie et l'écologie</p> <p>Découvrir les aspects historiques du sport</p>	<p>Médias: par exemple: journalisme, présence médiatique, publicité</p> <p>Economie: par exemple: sponsoring, équipement</p> <p>Ecologie: par exemple: pollution par le sport, tourisme, manifestations sportives</p> <p>par exemple: création du sport, transformation de l'objectif sportif sous l'aspect historique, évolution des disciplines sportives</p>