

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la communication
 techniques de travail et gestion des apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

OPTION COMPLÉMENTAIRE: HISTOIRE**Objectifs généraux**

L'enseignement de l'histoire en option complémentaire porte sur des thèmes qui ne sont pas ou peu traités en discipline fondamentale. Dans la perspective d'un éventuel examen, il est stipulé:

- qu'au moins trois sujets sont traités par année, dont deux sont matière à examen,
- que les sujets soumis à l'examen relèvent de quatre domaines différents choisis parmi les cinq possibilités suivantes, à savoir: histoire des mentalités, histoire régionale, histoire d'une société extra-européenne, histoire de l'Ancien Régime ou histoire contemporaine.

L'option complémentaire permet des méthodes d'enseignement variées, comme par exemple: enseignement frontal, ateliers, exposés, excursions, rencontres, visites d'exposition, consultation d'archives, multimédia, films...

Objectifs fondamentaux

Les objectifs fondamentaux de l'histoire sont valables tant pour la discipline fondamentale que pour l'option complémentaire, dans laquelle une attention particulière est accordée à l'étude approfondie de sujets complexes.

Par degré**11e année****Connaissances**

- Deux sujets, soumis à l'examen et issus des cinq domaines suivants, doivent être traités:
 - Histoire des mentalités
 - Histoire régionale
 - Histoire d'une société extra-européenne
 - Histoire de l'Ancien Régime
 - Histoire contemporaine.
- Un à deux sujets libres peuvent encore être traités, comme par exemple:
 - Histoire des idées politiques.
 - Fondements de la civilisation occidentale.
 - Histoire des médias, des religions, de la condition féminine.
 - Biographies, actualité à travers les médias.

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la
 communication
 techniques de travail et gestion des
 apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

Savoir-faire

- Présenter un travail d'une manière soignée.
- Trier, structurer et hiérarchiser les informations.
- Analyser un document historique (texte, image, séquence vidéo, œuvre d'art, ...) d'une manière méthodique.
- Développer un sujet de façon claire et structurée.
- Présenter les arguments d'une problématique historique en se basant sur des faits concrets.

Attitudes

- Etre motivé pour effectuer une recherche approfondie sur un sujet donné.
- Etre capable de faire preuve d'esprit critique face aux certitudes affichées à une époque donnée.

12e année**Connaissances**

- Deux sujets, soumis à l'examen et issus des trois domaines restants, doivent être traités:
 - Histoire des mentalités
 - Histoire régionale
 - Histoire d'une société extra-européenne
 - Histoire de l'Ancien Régime
 - Histoire contemporaine.
- Un à deux sujets libres peuvent encore être traités, comme par exemple:
 - Histoire des idées politiques.
 - Fondements de la civilisation occidentale.
 - Histoire des médias, des religions, de la condition féminine.
 - Biographies, actualité à travers les médias.

Savoir-faire

- Etre capable de dégager clairement les enjeux d'une problématique.
- Analyser de manière critique un document audio-visuel.
- Maîtriser la technique de l'exposé oral.
- Rédiger une dissertation historique.

Attitude

- Etre disposé à utiliser la méthodologie de l'historien.