

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la communication
 techniques de travail et gestion des apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

OPTION COMPLÉMENTAIRE: GÉOGRAPHIE**Objectifs généraux**

Ce cours conjugue théorie et pratique en abordant des thèmes complémentaires au plan d'étude de la discipline fondamentale. Le but est de permettre une étude approfondie et une mise en pratique de la démarche et du questionnement géographiques. Un accent particulier est mis sur les méthodes d'enquête et de recherche d'informations. L'approche des thèmes peut être complétée par la participation à des débats et à des études sur le terrain. Les critères principaux fixant le choix des thèmes proposés tiennent compte de l'actualité et des enjeux contemporains, qu'ils soient culturels, économiques, environnementaux, politiques ou sociaux.

Objectifs fondamentaux**Connaissances**

- Etude d'espaces générés par la mondialisation: espaces émergents, espaces en recomposition, espaces marginaux.
- Etude de mouvements migratoires liés à la mondialisation.
- Etude des espaces décrits ci-dessus dans des perspectives géopolitiques, géostratégiques, géo-ethnologiques, socio-culturelles et économiques.
- Etude de sujets régionaux, selon l'actualité, observés sous des angles tels que ceux de l'aménagement du territoire, du développement durable ou encore de la question énergétique.

Savoir-faire

- Etablir des liens entre la théorie et la pratique.
- Sélectionner des documents géographiques pertinents.
- Se servir des concepts intégrateurs de la géographie (interaction, acteurs et intentionnalités, représentation, localisation, échelle, diffusion, polarisation/hierarchisation, maillage/treillage), des documents écrits, graphiques et audio-visuels, et des sources d'informations adéquats pour analyser les structures complexes de l'espace.
- Recourir aux technologies de l'information et de la communication pour l'organisation, la gestion et la représentation de données.
- Lire, analyser et construire des cartes thématiques ainsi que, selon les cas, des coupes, des profils et des croquis.

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la
 communication
 techniques de travail et gestion des
 apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

Attitudes

L'enseignement de la géographie stimule l'intérêt de l'apprenant pour la variété des conditions physiques et humaines qui l'entourent sur la surface du globe. L'élève est à même de:

- Développer un intérêt pour la qualité de l'environnement naturel et culturel, et le futur des sociétés humaines.
- Développer un sens de responsabilité civique face à la Terre et à ses habitants.
- Se forger une opinion sur les répercussions de l'action humaine dans l'espace et sur les conflits d'intérêts qu'il suscite.
- Elargir sa sensibilité à la différence du proche et du lointain, à la compréhension de l'altérité.