

## 1. Notre école

mission, ambitions, valeurs  
 principes pédagogiques, mise en œuvre  
 interdisciplinarité  
 travail de maturité  
 technologies de l'information et de la communication  
 techniques de travail et gestion des apprentissages

## 2. Disciplines fondamentales

français  
 allemand  
 anglais  
 italien  
 latin  
 mathématiques  
 sciences expérimentales  
 biologie  
 chimie  
 physique  
 enseignement interdisciplinaire (EISE)  
 sciences humaines  
 géographie  
 histoire  
 introduction à l'économie et au droit  
 enseignement interdisciplinaire (EISH)  
 arts visuels  
 musique  
 sport

## 3. Options spécifiques

latin  
 grec  
 anglais  
 espagnol  
 italien  
 russe  
 biologie et chimie  
 physique et applications des mathématiques  
 économie et droit  
 philosophie/pédagogie/psychologie  
 arts visuels  
 musique

## 4. Options complémentaires

biologie  
 chimie  
 physique  
 applications des mathématiques  
 informatique  
 géographie  
 histoire  
 économie et droit  
 philosophie  
 pédagogie/psychologie  
 enseignement religieux  
 arts visuels  
 musique  
 sport

## 5. Annexes

grilles horaires, par profils  
 compléments spécifiques à l'école

# OPTION COMPLÉMENTAIRE: ÉCONOMIE ET DROIT

## Objectifs généraux

L'économie et le droit sont des domaines de l'activité humaine qui sont souvent sous les feux de l'actualité. L'étude de ces disciplines permet de prendre conscience de la complexité du fonctionnement des sociétés du monde et de s'interroger au sujet des options prises par les milieux économiques et les pouvoirs politiques.

## Objectifs fondamentaux

L'élève comprend et analyse les réalités économiques et juridiques. L'accent est mis sur les questions d'actualité.

## Connaissances

Les thèmes suivants sont obligatoirement traités.

- Le contrat de bail.
- Le contrat de travail.
- Le droit des successions.
- La comptabilité en partie double.
- La monnaie.

Un (ou plusieurs) des thèmes ci-dessous sont traités en complément.

- Le travail (le droit du travail, le chômage, le marché du travail, les ressources humaines, ...).
- Le commerce extérieur de la Suisse (la balance des paiements, la spécialisation, les accords internationaux, les changes, ...).
- Les marques (la propriété intellectuelle, le marketing, ...).
- Les interventions de l'Etat (la fiscalité, les finances publiques, la politique agricole, la sécurité sociale, la politique budgétaire, ...).
- La politique monétaire de la BNS.
- La Suisse et l'Union Européenne.
- Le développement durable.
- L'endettement des jeunes (Loi sur le Crédit à la Consommation, l'exécution forcée, la consommation, ...).
- Le droit pénal (du délit à l'exécution de la peine).
- La création d'une entreprise.
- De la matière première au produit fini (la calculation, le seuil de rentabilité, la délocalisation, le dumping, la sous-traitance, ...).
- Le sous-développement.
- La concurrence (les formes de marché, les organisations internationales, la vente, la loi sur les cartels, la concurrence déloyale, ...).

**1. Notre école**

mission, ambitions, valeurs  
 principes pédagogiques, mise en œuvre  
 interdisciplinarité  
 travail de maturité  
 technologies de l'information et de la  
 communication  
 techniques de travail et gestion des  
 apprentissages

**2. Disciplines fondamentales**

français  
 allemand  
 anglais  
 italien  
 latin  
 mathématiques  
 sciences expérimentales  
 biologie  
 chimie  
 physique  
 enseignement interdisciplinaire (EISE)  
 sciences humaines  
 géographie  
 histoire  
 introduction à l'économie et au droit  
 enseignement interdisciplinaire (EISH)  
 arts visuels  
 musique  
 sport

**3. Options spécifiques**

latin  
 grec  
 anglais  
 espagnol  
 italien  
 russe  
 biologie et chimie  
 physique et applications des mathématiques  
 économie et droit  
 philosophie/pédagogie/psychologie  
 arts visuels  
 musique

**4. Options complémentaires**

biologie  
 chimie  
 physique  
 applications des mathématiques  
 informatique  
 géographie  
 histoire  
 économie et droit  
 philosophie  
 pédagogie/psychologie  
 enseignement religieux  
 arts visuels  
 musique  
 sport

**5. Annexes**

grilles horaires, par profils  
 compléments spécifiques à l'école

**Savoir-faire**

- Evaluer les politiques économiques.
- Evaluer les objectifs et les décisions prises au sein de l'entreprise.
- Mettre en perspective les décisions économiques et les normes juridiques avec des valeurs éthiques.

**Attitudes**

- Prêter attention à l'évolution économique, politique et sociale.
- Apprécier la relativité d'une norme et d'une politique économique.