

1. Notre école

mission, ambitions, valeurs
 principes pédagogiques, mise en œuvre
 interdisciplinarité
 travail de maturité
 technologies de l'information et de la communication
 techniques de travail et gestion des apprentissages

2. Disciplines fondamentales

français
 allemand
 anglais
 italien
 latin
 mathématiques
 sciences expérimentales
 biologie
 chimie
 physique
 enseignement interdisciplinaire (EISE)
 sciences humaines
 géographie
 histoire
 introduction à l'économie et au droit
 enseignement interdisciplinaire (EISH)
 arts visuels
 musique
 sport

3. Options spécifiques

latin
 grec
 anglais
 espagnol
 italien
 russe
 biologie et chimie
 physique et applications des mathématiques
 économie et droit
 philosophie/pédagogie/psychologie
 arts visuels
 musique

4. Options complémentaires

biologie
 chimie
 physique
 applications des mathématiques
 informatique
 géographie
 histoire
 économie et droit
 philosophie
 pédagogie/psychologie
 enseignement religieux
 arts visuels
 musique
 sport

5. Annexes

grilles horaires, par profils
 compléments spécifiques à l'école

**ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE
EN SCIENCES EXPÉRIMENTALES (EISE)****Objectifs généraux**

Les objectifs généraux poursuivis par cet enseignement recoupent ceux décrits de manière globale pour l'ensemble du domaine des sciences expérimentales.

Explications

Durant les deux premières années, l'enseignement est dispensé de manière séparée dans chaque discipline. En dernière année de formation, les élèves ont la possibilité de suivre un enseignement interdisciplinaire soit en sciences humaines, soit en sciences expérimentales. Ce dernier vise à développer une vision intégrative de notre environnement physique, chimique et biologique.

Objectifs fondamentaux

L'EISE aborde une (ou plusieurs) problématique(s) nécessitant l'utilisation des connaissances acquises précédemment dans deux, ou trois, des disciplines du domaine des sciences expérimentales. Le choix du thème et des méthodes dépend des enseignants en charge de l'EISE. Ceux-ci chercheront à proposer aux élèves des méthodes actives (travaux pratiques, travaux de groupe, recherche d'informations, rédaction de rapports, préparation d'exposés, etc.) qui sont les plus appropriées pour amener les élèves à mobiliser leurs savoirs, à les associer et à les développer.

Connaissances

L'EISE propose à l'élève de mener une réflexion et une activité interdisciplinaire par l'étude de thèmes comme, par exemple:

- Lumière, vision.
- Eau, écosystème.
- Air, respiration, pollution.

Savoir-faire

L'EISE permet à l'élève de:

- Renforcer les savoir-faire acquis précédemment dans chaque discipline.
- Structurer ses idées et intuitions de manière rigoureuse.
- Etendre l'application des cours théoriques aux activités de la vie quotidienne.

Attitudes

L'EISE développe chez l'élève des attitudes lui permettant de:

- Comprendre les informations diffusées par les médias dans des domaines scientifiques et de les juger de manière critique pour se former une opinion personnelle.
- Rester conscient des conséquences et des limites de ses comportements ainsi que de toute action humaine.
- Prendre conscience que chaque discipline est en étroite relation avec les autres.